SNAP

Le sens du nombre 0-10 000

Nom: _____

Date: _____

Fais un dessin pour représenter la valeur du nombre:

Explique ton dessin:

Décompose le nombre:

Invente 3 équations qui égalent ce nombre:

Donne un exemple de la vraie vie qui démontre la valeur de ce nombre:

Compte par bonds de ___ à partir du nombre.

Compte **à reculons** par _____ à partir

Indique où le nombre se situe sur la droite numérique

0 — 1 000 000

Réfléchis: Indique a qui était facile on difficile

Communicating & Representing: *Drawing, description, expanded form*	Understanding & Solving: *3 equations*	Connecting & Reflecting: *Real-life*	Reasoning & Analyzing: *Skip counting & number line*
Emerging Developing Proficient	Emerging Developing Proficient	Emerging Developing Proficient	Emerging Developing Proficient

Student Numeracy Assessment and Practice (SNAP) © SD33