Comox Valley Schools
A Community of Learners
INNOVATIVE • INQUISITIVE • INCLUSIVE

SNAP

Le sens du nombre 0-10 000

Nom: _____

Date: _____

Montre ou dessine pour représenter la valeur du nombre:

Explique ton dessin:

Décompose le nombre:

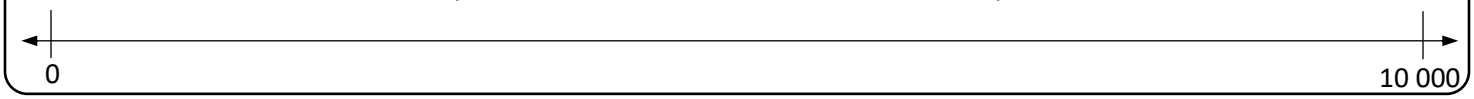
Montre ou écris 3 équations qui égalent le nombre:

Donne un exemple de la vraie vie qui démontre la valeur de ce nombre..

Compte par bonds par _____ à partir du nombre.

Compte à rebours par _____ à partir du nombre.

Indique où le nombre se situe sur la droite numérique



Réfléchis: Indique ce qui était facile ou difficile

Communicating & Representing	**Understanding & Solving**	**Connecting**	**Reasoning & Analyzing**
Drawing, Description, Expanded Form	3 Equations	Real Life	Skip Counting & Number Line
Emerging Developing **Proficient**	Emerging Developing **Proficient**	Emerging Developing **Proficient**	Emerging Developing **Proficient**

Student Numeracy Assessment and Practice (SNAP) © SD33