

Quel monstre es-tu?

1. Chaque élève choisit un des monstres et écrit le nom sur une feuille/post it. Cette carte représente son identité.
2. En pairs, les élèves vont alterner à poser des questions OUI ou NON pour essayer de déterminer l'identité de son/sa partenaire en essayant d'éliminer des options. Selon le niveau, les élèves peuvent consulter la liste de questions possibles.
3. Quand l'élève détermine que sa/son partenaire ne peut pas être un des monstres, l'élève met un jeton sur le monstre pour indiquer qu'il n'est plus une possibilité.
4. Quand il ne reste qu'un monstre sans jeton, l'élève termine avec la question "Es-tu ____?"

Les mots de vocabulaire utiles:

- Les cornes = horns
- Un oeil = an eye
- Des yeux = eyes (plural)
- Des lunettes = glasses
- Un chapeau = a hat
- Une moustache = a moustache
- Une barbe = a beard
- Des jambes = legs
- Des ailes = wings
- Une langue = a tongue
- Des dents = teeth
- Les couleurs: rose, vert(e), bleu(e), noir(e), orange, jaune, violet(te), gris(e), blanc(he)
- Les couleurs peuvent être foncés (dark) ou pâles (light)
- Des bras longs ou courts = short or long arms
- Des petites ou grandes mains = small or big hands

Des questions possibles:

- Est-ce que tu es ____ bleu(e)/jaune/noir(e)/etc?
- Est-ce que tu as des cornes?
- Est-ce que tu portes des lunettes/un chapeau/etc?
- Est-ce que tu es souriant(e)?
- Est-ce que tu as plus que deux bras?
- Est-ce que tu as deux têtes?
- Est-ce que tu as un œil seulement?
- Est-ce qu'on peut voir ta langue/tes pieds/etc?
- Est-ce que tu tiens quelque chose dans ta photo?

Les inversions:

- Es-tu souriant(e)/bleu(e)/jaune/noir(e)/etc?
- As-tu des cornes/deux têtes/un oeil seulement, etc?
- Portes-tu des lunettes/un chapeau/etc?
- Peut-on voir ta langue/tes pieds/etc?

