

# EXPLORONS LA NATURE

*Ressource éducative et guide d'exploration de la nature destinés aux éducateurs, élèves et communauté du Cumberland Lake Park*



CRÉÉ PAR LES ENSEIGNANTS EN FORMATION DE VIU  
(2020 - 2021) :  
KARINA THYGESEN, PETER LORIAN, MEGHAN HUNT,  
STUART HIGGS, CLAUDIA VACHON AND MALLORY MCLEOD  
PHOTO : CUMBERLAND LAKE WILDERNESS SOCIETY (CLWS)

**En tant qu'éducateurs, nous reconnaissons que nous vivons, enseignons et apprenons sur le territoire traditionnel de la Première Nation K'ómoks, qui comprend les peuples Sahtloot, Sasitla, Ieeksun et Puntledge dont l'intendance de leurs terres se poursuit à ce jour.**

Explorons la nature est une ressource éducative et un guide d'exploration destinés aux éducateurs, aux apprenants et à la communauté de la Vallée de Comox. Ce document a été créé dans le but de promouvoir l'apprentissage sur le terrain et la littératie écologique au Cumberland Lake Park. Il complète les programmes offerts par la Cumberland Lake Wilderness Society.

La Cumberland Lake Wilderness Society (CLWS) est une organisation locale à but non lucratif qui vise à émerveiller et à créer des liens par l'expérience en plein air au Cumberland Lake Park, près du lac Comox. Formé en 2015, CLWS administre le terrain de camping, le parc et la rampe de mise à l'eau. CLWS offre aussi des programmes éducatifs aux écoles et au public. Pour en savoir davantage, visitez [www.cumberlandlakepark.ca](http://www.cumberlandlakepark.ca).

Explorons la nature comprend des questions directrices et des idées d'activités pour favoriser l'exploration de la forêt et des sentiers du Cumberland Lake Park, des ressources pour approfondir l'apprentissage et une série de 36 cartes d'espèces végétales comportant une photo et le nom en anglais, français, Kwak'wala, Hul'qumi'num et latin.



DEVENEZ UN NATURALISTE AU CUMBERLAND LAKE PARK À L'AIDE DES 36 CARTES D'ESPÈCES VÉGÉTALES COMPRIS DANS EXPLORONS LA NATURE. EXPLOREZ LES SENTIERS ET LA FORÊT AVEC CES CARTES, IMPRIMÉES ET LAMINÉES, QUI CONVIENNENT À UNE VARIÉTÉ D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES.

PHOTO : CUMBERLAND LAKE WILDERNESS SOCIETY (CLWS)

## Questions directrices

- Qu'est-ce qu'un naturaliste?
- Qu'est-ce que l'intendance environnementale?
- Quelles plantes sont indigènes ou envahissantes?
- Quelles plantes sont comestibles ou non comestibles?
- Quelles espèces végétales sont annuelles ou vivaces?
- Comment identifie-t-on les espèces végétales?
- Quelles sont les utilisations traditionnelles des plantes?

## Ressources supplémentaires

### Identification d'espèces végétales :

- iNaturalist - [www.inaturalist.org](http://www.inaturalist.org)
- Guide des arbres Hul'qumi'num - [www.hulquminum.bc.ca/pubs/trees-guide.pdf](http://www.hulquminum.bc.ca/pubs/trees-guide.pdf)
- Cartes d'identification des plantes du Nord-Ouest du Pacifique de Jen McMullen

### Traduction :

- Langues autochtones - [www.firstvoices.com](http://www.firstvoices.com)
- Langue française - [www.btb.termiumplus.gc.ca](http://www.btb.termiumplus.gc.ca)

### Éducation en plein air :

- Livre : A Walking Curriculum de Gillian Judson
- Application Seek de iNaturalist
- Geocache - [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com)
- Application AllTrails - [www.alltrails.com](http://www.alltrails.com)

## Activités liées à la nature

- Motifs** : Peux-tu créer des motifs à l'aide de ce que tu trouves sur le sol de la forêt?
- Chasse aux trésors** : Peux-tu trouver toutes les plantes de la liste?
- Coule/flotte** : Trouve un trou d'eau et détermine quels éléments de la chasse aux trésors coulent ou flottent.
- Chasse aux couleurs/formes** : Attribue une couleur ou une forme différente à chaque personne et détermine le nombre de plantes qui y correspondent.
- Diviser pour régner** : Attribue une plante de la liste à chaque personne et part à sa recherche.
- iNaturalist** : Peux-tu déterminer le domaine/règne/embranchement/classe/ordre/famille/genre/espèce de la plante avec l'application iNaturalist?
- Champs, forêt, ruisseau** : Compare différents milieux pour comprendre l'influence des éléments non-vivants sur les éléments vivants, à l'intérieur d'un écosystème.
- Micro-habitats** : Combien de micro-habitats peux-tu trouver dans la forêt pendant que tu identifies les espèces végétales de la liste?
- La hauteur d'un arbre** : Regarde la vidéo de la Fondation Silviva - [https://youtu.be/vfe6JNoz\\_nc](https://youtu.be/vfe6JNoz_nc) Utilise la méthode enseignée dans la vidéo pour mesurer la hauteur d'un arbre dans la forêt.