

Plan de leçon

Bot-Bleu se promène en ville.

Objectifs:

- Je sais rédiger des instructions pour le robot.
- Je sais entrer une suite d'instructions dans un robot de sorte que celui-ci se déplace jusqu'à un point prédéfini.
- Je connais les noms des endroits dans une communauté.
- Utiliser les matériaux, les outils et les technologies de manière sécuritaire, tant dans des environnements physiques que numériques.

Niveau: Maternelle-3^e
3-5 leçons
travail en groupes de 3

Matériaux:

- 1 Bot-Bleu par groupe
- des tapis en vinyle
- un tapis grillagé par groupe (carrés de 15 cm²)
- une fiche (8.5 x 11) par élève
- matériaux de dessin
- YouTube vidéo: "How to Make a Quick and Easy 8-page Mini-Book from One Piece of Paper" ([Link](https://youtu.be/21qi9ZcQVto))
[<https://youtu.be/21qi9ZcQVto>]

Évaluation:

- Notes anecdotiques
- Photo-documentation
- Auto-évaluation (ci-joint)

Activités:

1. Commencer par des exercices de réchauffement où les élèves programment Bot-Bleu pour qu'il se déplace sur les tapis grillagés en vinyle.
2. Inviter les élèves à créer leurs propres communautés sur les tapis grillagés de 15 cm².
3. Créer les livrets en pliant le papier 8.5 x 11 d'après les directions YouTube.
4. Livret p. 1: Les élèves dessinent un point de départ.
5. Livret p. 8: Les élèves dessinent une destination.
6. Livret p. 2-7: Les élèves doivent écrire une suite d'instructions pour que Bot-Bleu se déplace du point de départ jusqu'à la destination.
7. Complément : Existe-t-il plusieurs solutions possibles ? Si oui, combien ? Pour aller plus loin, vous pouvez créer des cartes plus complexes, par exemple avec des cases qu'il est interdit de toucher.