



Visiter des lieux de manière sécuritaire

Question essentielle

Comment visiter des lieux de manière sécuritaire sur Internet?

Durée prévue : 45 minutes

Aperçu de la leçon

Les élèves apprennent qu'ils peuvent visiter des lieux extraordinaires en ligne, mais qu'ils doivent suivre certaines règles pour assurer leur sécurité. En naviguant en ligne, les élèves découvrent qu'Internet peut les emmener dans des endroits où ils ne pourraient probablement pas se rendre en personne. Ils apprennent qu'ils doivent suivre des règles de sécurité en ligne, tout comme dans le monde réel.

Standards Alignment –

Common Core :

grade K : W.2, W.5, W.7, W.8, W.10, SL.1a, SL.1b, SL.2, SL.3, SL.4, SL.5, SL.6, L.6

grade 1 : W.5, W.7, W.8, L.6

grade 2 : W.2, W.7, W.8, SL.1a, SL.1b, SL.1c, SL.6, L.6

NETS-S : 3a, 3b, 5a, 5b, 6a

Objectifs d'apprentissage

L'élève ...

- découvre qu'il peut utiliser Internet pour visiter des lieux lointains et apprendre de nouvelles choses;
- découvre la similarité entre les manières d'assurer sa sécurité en ligne et dans le monde réel;
- explique les règles pour naviguer de manière sécuritaire sur Internet.


Vocabulaire important –

Internet : réseau électronique qui relie des milliards de personnes à l'aide d'ordinateurs, de téléphones et d'autres appareils, et leur permet de communiquer entre elles.

en ligne : connecté à Internet.

site Web : lieu qu'on peut visiter sur Internet.

Matériel et préparation

- Crayons à dessiner ou marqueurs
- Un exemplaire du document de l'élève **Mon endroit préféré** par élève
-  Vidéo « **Mon quartier en ligne** », prévisualisée et préparée pour projection en classe
- Sites Web prévisualisés (en choisir un pour navigation en classe avec les élèves) :
 - Grotte de Lascaux : <http://www.lascaux.culture.fr>
 - Zoo sauvage de Saint-Félicien : <http://zoosauvage.org/nos-animaux>

Ressources à utiliser à la maison

Ressource en français : Fiche-conseil d'HabiloMédias

Aidez vos enfants à adopter des habitudes de navigation sécuritaire

Ressource en anglais : Fiche-conseil de Common Sense Media

Common Sense on Talking Safely Online (Elementary school)

introduction

Mise en situation (5 minutes)

INVITEZ les élèves à parler des endroits qu'ils ont visités lors de sorties scolaires. Si les élèves n'ont pas fait de sortie scolaire, donnez-leur des exemples de lieux où ils pourraient aller avec la classe, comme des musées, des centres des sciences ou des zoos. Demandez-leur de choisir un lieu qu'ils aimeraient visiter avec la classe.

DEMANDEZ aux élèves d'imaginer le déroulement d'une visite au lieu choisi. Énoncez les actions à accomplir et demandez aux enfants de les mimer, par exemple : *mets ton manteau; monte dans l'autobus/descend de l'autobus; montre ton billet; entre*. Invitez les élèves à décrire ce qu'ils verront et feront, selon eux, dans ce lieu.

DEMANDEZ aux élèves :

Que devez-vous faire pour assurer votre sécurité quand vous visitez de nouveaux endroits?

Amenez les élèves à énoncer les consignes de sécurité suivantes :

- Sois toujours accompagné d'un adulte lors d'une sortie.
- Ne t'éloigne jamais de l'adulte qui t'accompagne.
- Parle seulement aux personnes que tu connais.

INVITEZ les enfants à énoncer certaines des règles qu'ils suivent quand ils vont visiter des endroits. Incitez-les à se remémorer des sorties scolaires. S'ils n'en ont pas faites, invitez-les à parler de sorties effectuées avec leur famille et des règles que leur ont enseignées leurs parents ou d'autres adultes de confiance à ces occasions.

activité 1

Des visites en toute sécurité (10 minutes)

DÉFINISSEZ les mots **Internet** et **en ligne**.

EXPLIQUEZ aux élèves qu'on peut aussi visiter des endroits intéressants partout dans le monde en naviguant sur Internet. Invitez les élèves à nommer librement des lieux qu'ils pourraient visiter en ligne.

 **MONTREZ** aux élèves la vidéo « **Mon quartier en ligne** ».

DEMANDEZ aux élèves :

Qu'est-ce que Jérémie aime faire sur Internet? Que peut-il faire sur Internet?

Exemples de réponses :

- Il aime visiter des endroits géniaux.
- Il peut parler à sa famille et à ses amis.
- Il peut apprendre beaucoup de choses.
- Il peut créer des choses.

Quelles sont les trois règles que suit Jérémie quand il visite des lieux en ligne?

- 1) Demande d'abord la permission de tes parents ou ton enseignant.
- 2) Parle seulement aux personnes que tu connais.
- 3) Visite seulement des lieux où tu te sens bien.

EXPLIQUEZ aux élèves qu'ils doivent suivre ces trois règles pour assurer leur sécurité quand ils visitent des endroits en ligne, tout comme ils doivent suivre des règles quand ils visitent des endroits en personne.

activité 2

Des visites en ligne (10 minutes)

DITES aux élèves que l'ordinateur leur permet de visiter des lieux lointains sans même quitter la classe.

DÉFINISSEZ les mots **site Web**.

EXPLIQUEZ aux élèves qu'ils visiteront des sites Web qui appartiennent à des lieux réels, comme des zoos et des musées. Ces lieux seront parfois loin de l'endroit où ils vivent, mais ils pourront les visiter en ligne.

CHOISISSEZ un site Web à explorer en classe, parmi les sites ci-dessous. Projetez le site sur un écran ou placez les élèves en groupes autour d'ordinateurs.

Grotte de Lascaux : <http://www.lascaux.culture.fr/>

Ce site Web permet une visite virtuelle de la grotte de Lascaux, en France, qui est ornée de peintures et de gravures qui remontent à environ 17 000 ans.

Zoo sauvage de Saint-Félicien : <http://zoosauvage.org/nos-animaux/>

Ce site web permet d'accéder à une galerie de photos et de vidéos des oiseaux, des mammifères, des poissons, des reptiles et des amphibiens du Zoo de Saint-Félicien, au Québec.

INVITEZ les élèves à imaginer les questions qu'ils devraient vous poser afin de pouvoir visiter le site. (Par exemple : « Madame, j'aimerais visiter le site Web d'un zoo. Pourriez-vous m'aider à trouver un site, s'il-vous-plaît? ») Rappelez aux élèves que la première règle pour assurer leur sécurité quand ils veulent visiter un endroit en ligne est de demander la permission de leurs parents ou de leur enseignant.

EXPLOREZ le site Web choisi en permettant aux élèves de sélectionner les pages et les activités qui les intéressent le plus. Signalez, aux moments opportuns pendant la visite du site, les deux autres règles de sécurité suivies : parle seulement aux personnes que tu connais et visite seulement des lieux où tu te sens bien.

ENCOURAGEZ les élèves à discuter de ce qu'ils ont vu et appris durant leur visite sur Internet.

DEMANDEZ aux élèves :

Qu'avez-vous vu sur le site Web que vous n'aviez jamais vu avant?

Selon le site Web visité, les élèves nommeront entre autres des animaux, des peintures ou des endroits qu'ils ont vus pour la première fois.

En quoi votre visite en ligne était-elle différente d'une visite en personne? En quoi était-elle semblable?

Les élèves doivent comprendre qu'ils peuvent visiter en ligne, sans même quitter la classe, des lieux lointains où ils ne pourraient peut-être pas aller en personne. En ligne, ils voient des images, des photos et des vidéos, tandis qu'en personne, ils voient des choses concrètes. Ces deux types de visite leur permettent toutefois de découvrir de nouvelles choses intéressantes.

activité 3

Mon endroit préféré (15 minutes)

PLACEZ les élèves en petits groupes, avec des crayons à dessiner et des marqueurs.

DISTRIBUEZ un exemplaire du document **Mon endroit préféré** à chaque élève.

INVITEZ les élèves à se remémorer l'une des choses qu'ils ont préférées sur le site Web visité. Demandez-leur de dessiner cette chose. Aidez-les ensuite à écrire le nom de celle-ci.

INVITEZ les élèves à montrer leur dessin à la classe, à décrire où ils ont vu la chose représentée et pourquoi ils aiment cette chose.

LISEZ À HAUTE VOIX les règles de sécurité qui figurent sur le document de l'élève. Signalez comment les élèves ont suivi ces règles à l'occasion de leur visite en ligne et soulignez qu'ils devraient suivre ces règles chaque fois qu'ils vont en ligne.

conclusion

Retour (5 minutes)

Vous pouvez poser ces questions aux élèves pour évaluer leur atteinte des objectifs de la leçon.

DEMANDEZ aux élèves :

Que peut-on faire sur Internet?

Visiter des endroits lointains et apprendre de nouvelles choses.

Quelles règles doit-on suivre quand on visite un nouvel endroit en personne?

Les élèves devraient pouvoir nommer les trois règles relatives aux visites en personne énoncées dans la mise en situation.

Quelles règles doit-on suivre quand on visite des endroits en ligne?

- 1) Demande d'abord la permission de tes parents ou ton enseignant.
- 2) Parle seulement aux personnes que tu connais.
- 3) Visite seulement des lieux où tu te sens bien.

Activité de réinvestissement

Demandez aux élèves, placés en petits groupes, de créer des affiches de lieux qu'ils aimeraient visiter en ligne. Invitez chaque élève à dessiner l'un de ces endroits. Aidez-les à écrire les règles de sécurité à suivre en ligne au bas de chaque affiche. Demandez à chaque groupe de montrer son affiche à la classe. Vous pourriez aussi montrer aux élèves certains sites Web qui correspondent aux endroits qu'ils ont illustrés.

Activité à réaliser à la maison

Invitez les élèves à montrer leur document **Mon endroit préféré** à un membre adulte de leur famille et à décrire le site Web qu'ils ont visité. Incitez les élèves à « enseigner » aux membres de leur famille les règles de sécurité à suivre en ligne. Si les élèves ont un ordinateur à la maison, encouragez-les à visiter un nouveau lieu en ligne avec un membre de leur famille et à partager ensuite avec la classe ce qu'ils y ont vu.

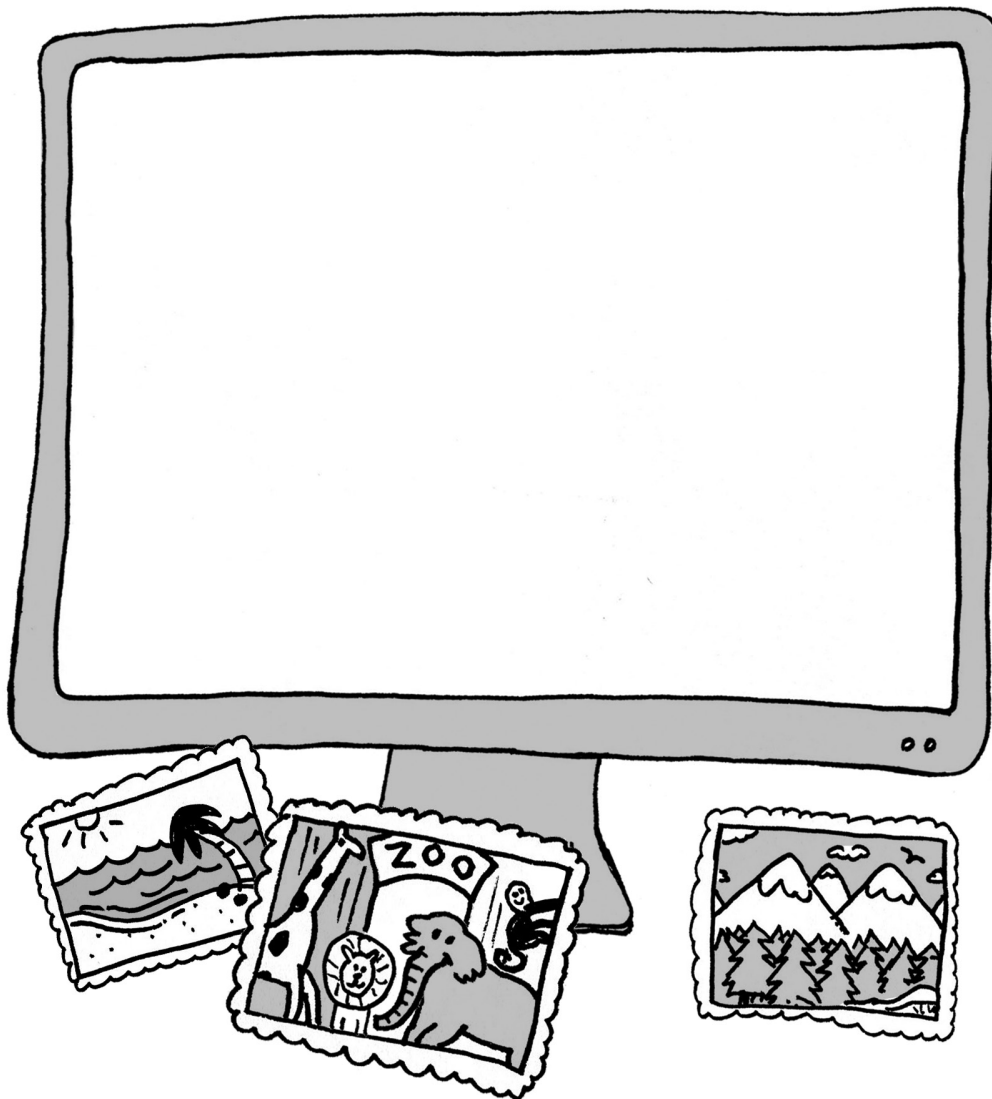
Visiter des lieux de manière sécuritaire

Consignes

Dessine sur l'écran ci-dessous ton endroit préféré en ligne.

J'ai visité _____

J'ai vu _____



J'ai suivi ces règles de sécurité :

- Demande d'abord la permission de tes parents ou ton enseignant.
- Parle seulement aux personnes que tu connais.
- Visite seulement des lieux où tu te sens bien.

Visiter des lieux de manière sécuritaire

1. Encerle l'endroit que tu aimerais visiter en ligne.



La jungle



L'espace



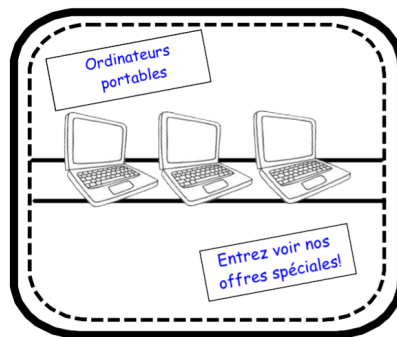
L'océan

2. Comment peux-tu assurer ta sécurité?

- En étant accompagné d'un adulte quand tu visites des lieux en ligne
- En étant accompagné d'un adulte quand tu visites des lieux en personne
- Toutes ces réponses



3. Qu'est-ce qu'un site Web?



- Un lieu qu'on peut visiter avec l'ordinateur
- Un lieu où on peut acheter des ordinateurs
- Un lieu, à la maison, où on place l'ordinateur

1. Encerle l'endroit que tu aimerais visiter en ligne.



La jungle



L'espace



L'océan

Réponse et commentaire

Les réponses vont varier. Tu peux visiter et explorer tous ces endroits en ligne, et bien d'autres!

2. Comment peux-tu assurer ta sécurité?

- a) En étant accompagné d'un adulte quand tu visites des lieux en ligne
- b) En étant accompagné d'un adulte quand tu visites des lieux en personne
- c) **Toutes ces réponses**

Réponse et commentaire

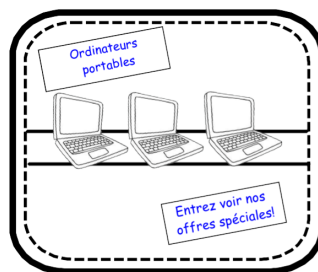
La réponse est **c**. Pour assurer ta sécurité, il est important que tu sois accompagné d'un adulte quand tu visites des endroits, en ligne et en personne.



3. Qu'est-ce qu'un site Web?



a) **Un lieu qu'on peut visiter avec l'ordinateur**



b) Un lieu où on peut acheter des ordinateurs



c) Un lieu, à la maison, où on place l'ordinateur

Réponse et commentaire

La réponse est **a**. Un **site Web** est un endroit que tu peux visiter à l'aide d'un ordinateur. Le mot « Web » signifie la même chose que le mot « Internet ». Le mot « site » signifie « lieu ».